

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки
среднее общее образование
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация - разработчик: АНО ПО «СТЭК».

Рассмотрена и утверждена на заседании предметно – цикловой комиссии правовых дисциплин 31.08.2020 г., протокол №1.

Председатель ПЦК _____ / А.Т. Богатырева /
(подпись)

Составитель: преподаватель Соловцова Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Уголовное право и уголовный процесс» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения;
- применять нормы уголовного права в практической деятельности;
- комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений
- иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения;
- производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития уголовного права России;
- понятие, задачи и функции уголовного права;
- понятие и предмет уголовного права;
- основные начала (принципы) уголовного права;
- понятие уголовной политики и ее основные направления;
- понятие и социальную сущность преступления;
- понятие состава преступления по отечественному уголовному праву;
- спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории

уголовного права;

- основные принципы и содержание российского уголовного процесса;
- основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия;
- об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда;
- о доказательствах и доказывании в уголовном процессе.
- о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов,
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 106 часов;
том числе:
лекций 48 часов;
практических занятий обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 «Уголовное право и уголовный процесс»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
лекции	48
практические занятия	36
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультация	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
домашняя контрольная работа	-
внеаудиторная самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая часть			
Тема 1.1. Понятие, задачи, функции, принципы и система уголовного права	Содержание учебного материала Российское уголовное право как отрасль права. Его понятие. Исторический характер уголовного права, его социальная обусловленность. Уголовное право и другие отрасли права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.1.	- 4	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию - Понятие принципов уголовного права. Принципы: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Выделение других принципов уголовного права: интернационализма, патриотизма, экономии репрессии и т.д	2	
Тема 1.2. Наука уголовного права. Ее предмет и метод	Содержание учебного материала Понятие науки уголовного права. Ее роль в формировании уголовного законодательства, практики его применения, в подготовке кадров для правоохранительных органов. Предмет и метод науки уголовного права. Использование наукой уголовного права методологии и частных методов социологических исследований (системного анализа, статистического анализа и др.).	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.2.	- 4	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию - Связь науки уголовного права с криминологией, уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, социологией и другими науками. Общая характеристика современного состояния науки уголовного права.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	2

Уголовное законодательство Российской Федерации и его система	<p>Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм. Конституция Российской Федерации о компетенции издания уголовных законов. Роль уголовного законодательства в укреплении законности. Социальная обусловленность уголовных законов.</p> <p>Потребности общественного развития как основа для издания и изменения уголовного закона. Нормотворчество как особая форма социального познания. Тестирование/ Дискуссия «Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм»</p>		
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.3. Контрольные работы Курсовая работа (проект)</p>	- 4 - -	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка к практическому занятию, написание доклада «Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила уголовного закона»</p>	2	3
Тема 1.4. Понятие преступления	<p>Содержание учебного материала Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе. Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности, ее оценка в уголовном законодательстве и правоприменительной практике. Малозначительность деяния</p>	4	2
	<p>Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.4. Контрольные работы Курсовая работа (проект)</p>	- 2 - -	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию: Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения уголовного закона по аналогии. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.</p>	2	
Тема 1.5. Состав преступления	<p>Содержание учебного материала Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их</p>	4	2

	характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей Уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления.		
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.5. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию, написание доклада «Понятие субъективной стороны преступления»	2	3
Тема 1.6. Назначение наказания	Содержание учебного материала Общие начала назначения наказания по уголовному праву России. Действие принципа законности и справедливости при назначении наказания. Критерии индивидуализации наказания, установленные уголовным законом. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 1.6. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию, написание доклада «Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь»	2	3
Раздел 2. Особенная часть			
Тема 2.1. Теоретические основы квалификации преступлений	Содержание учебного материала Понятие и значение квалификации преступления. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона. Характер и причины ошибок в квалификации преступлений. Понятие и классификация правил квалификации преступлений. Уголовный закон и квалификация преступлений. Значение норм других отраслей права для квалификации преступлений.	4	1
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.1.	- 2	2

	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию, подготовка доклада «Понятие и значение квалификации преступлений. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона», выполнение практического задания	2	
Тема 2.2. Преступления против личности	Содержание учебного материала Конституция России о неприкосновенности личности и гарантии прав граждан. Охрана личности, ее прав, свобод и интересов - одна из основных задач уголовного законодательства. Значение борьбы с преступлениями против личности для укрепления законности. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений против личности	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.2.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию, написание доклада «Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление»	1	3
Тема 2.3. Преступления против жизни и здоровья	Содержание учебного материала Преступления против жизни. Их виды. Понятие убийства. Моменты начала и окончания жизни. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.	4	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 2.3.	- 2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию	1	3
Раздел 3. Уголовно-процессуальное право и его источник			
Тема 3.1. Понятие, сущность и назначение уголовного	Содержание учебного материала Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения и их элементы. Механизм правового регулирования уголовно-процессуальных отношений. Правосудие и уголовный процесс. Уголовный процесс как система	2	2

судопроизводства. Уголовно- процессуальное право и его источник	стадий и производств. Признаки стадии уголовного процесса		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.1.	2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка доклада по теме: «Специфика англосаксонского судопроизводства по уголовным делам»	1	3
Тема 3.2. Принципы уголовного судопроизводства.	Содержание учебного материала Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.2.	2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка доклада на тему «Классификация принципов уголовного процесса»	1	3
Тема 3.3. Участники уголовного судопроизводства.	Содержание учебного материала Участники уголовного процесса: понятие, классификации, проблемы разделения и совмещения процессуальных функций. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.	2	2
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.3.	2	2
	Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- -	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка доклада на тему «Особенности процессуального положения «иных участников процесса, их права и обязанности»	1	3
Тема 3.4. Возбуждение	Содержание учебного материала Сущность стадии возбуждения уголовного дела, ее значение и задачи. Поводы и основание для	2	2

уголовного дела. Уголовное преследование. Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.	возбуждения уголовного дела. Понятие данных, указывающих на признаки преступления, оценка их достаточности. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования. Этапы предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие как форма расследования. Производство органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи уголовного дела следователю.		
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.4. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным и практическим занятиям. Подготовка доклада на тему «Полномочия прокурора и суда в стадии возбуждения уголовного дела»	1	3
Тема 3.5. Следственные действия.	Содержание учебного материала Понятие и признаки следственных действий. Отличие следственных действий от иных процессуальных действий. Основания и условия производства следственных действий. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности для подготовки и производства следственных действий.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.5. Контрольные работы Курсовая работа (проект)	- 2 - -	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему «Понятие, виды следственных действий и общие правила их производства».	1	3
Тема 3.6. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	Содержание учебного материала Сущность, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Участники стадии и сроки производства. Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Направление уголовного дела по подсудности.	2	2
	Лабораторные занятия Практические занятия Выполнение практической работы по теме 3.6. Контрольные работы	- 2 -	2

	Курсовая работа (проект)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к лекционным и практическим занятиям.	1	3
	Всего	106	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета дисциплин профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер;
- интерактивная доска \ доска;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебное пособие / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Тадаев. - Москва : РГУП, 2018. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196302> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Малько, А. В. Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Субочев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-919-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/961636> (дата обращения: 03.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Клейменов, М. П. Криминология: Учебник / Клейменов М.П., - 3-е изд. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 400 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91768-928-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027232> (дата обращения: 05.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Исполнительное производство: учебник для среднего профессионального образования / отв. ред. И. В. Решетникова. — М.: Норма :ИНФРА-М, 2019. — 224с. — (Abovo). - ISBN 978-5-91768-965-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/982207> (дата обращения: 10.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
оперировать юридическими понятиями и категориями;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- анализировать юридические факты;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в соответствующих сферах профессиональной деятельности, анализировать судебную практику, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- применять нормы уголовного права в практической деятельности;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- комментировать уголовное законодательство и сложившуюся правоприменительную практику, осуществлять консультирование по вопросам применения норм уголовного права; - планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы.	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
Знать:	
- понятие состава преступления по отечественному уголовному праву;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- историю развития уголовного права России;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач

- понятие, задачи, функции и предмет уголовного права;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
- понятие и социальную сущность преступления; - спорные вопросы понятия уголовной ответственности в теории уголовного права;	Тестирование Устный опрос Решение практических задач
об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда; - о доказательствах и доказывании в уголовном процессе. - о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда	Тестирование Устный опрос Решение практических задач

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС с учетом рекомендаций ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций: тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению колледжем обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).